



XIV Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía

II Congreso Internacional de Didáctica de la Geografía

El lugar de la Geografía. La Geografía del lugar

Horario actividades y presentación comunicaciones



Albacete, 10, 11 y 12 de noviembre de 2023

Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (AGE)

Facultad de Humanidades de Albacete

Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Castilla-La Mancha



Horario

VIERNES. Facultad de Humanidades de Albacete

9:30 h. Recepción de los congresistas y entrega de documentación.

10:00 h. Acto de inauguración del Congreso. Salón de grados de la Facultad de Humanidades

10:40 h. Conferencia Inaugural: José Sancho Comins. Catedrático emérito Universidad de Alcalá “*Los atlas temáticos en la enseñanza y aprendizaje de la Geografía*”. Salón de grados de la Facultad de Humanidades

11:45 h. Pausa-Café.

12:00 h. Mesa redonda “*La Geografía desde el aprendizaje informal*”. Isaac Buzo Sánchez (Doctor en Geografía y divulgador de recursos educativos), José Ignacio Sánchez Carbonell (Licenciado en Geografía y divulgador científico), Gerson Beltrán López (Doctor en Desarrollo Local y Territorio y divulgador científico) y Juan Martín Martín (Vocal de la Junta Directiva de la AGE). Salón de grados de la Facultad de Humanidades

13:00 Presentación simultánea de las comunicaciones agrupadas por líneas temáticas.

- La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales (seminario 4)
- Las geotecnologías y la ubicuidad del lugar geográfico (seminario 3)
- El lugar tangible como base de la experiencia geográfica: La salida de campo (sem. 2)
- La educación geográfica en el mundo rural (seminario 1)

14:30 Comida.

16:30 Presentación simultánea de las comunicaciones agrupadas por líneas temáticas.

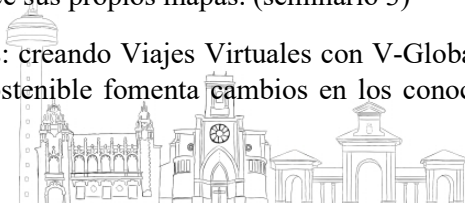
- La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales A (seminario 2)
- La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales B (seminario 4)
- Las geotecnologías y la ubicuidad del lugar geográfico (seminario 3)

17:30 Mesa redonda “*La Geografía en Bachillerato y en la EvAU*”. Orbanje Ormaetxea Arenaza (Universidad del País Vasco), Nieves López Estébanez (Universidad Autónoma de Madrid), Jordi Royo Climent (Universitat de Girona) y Óscar Jerez García (Universidad de Castilla-La Mancha). Salón de grados de la Facultad de Humanidades

18:30 Café

19:00 Talleres

- Recursos educativos del Instituto Geográfico Nacional (IGN): se realizará una presentación sobre las nuevas incorporaciones de los recursos educativos disponibles en red del Instituto Geográfico Nacional. Noelia Esther Aguiar Rivero y Laura Alemany Gomez. (seminario 2)
- Appangea: el taller tiene como objetivo mostrar el uso didáctico de la app APPangea en la asignatura de Geografía e Historia. Se expondrá su funcionalidad y se propondrán diferentes tipos de actividades para realizar en aula usando sus modos *Juego y Descubre*. También se propondrán posibles situaciones de aprendizaje y herramientas para que el alumnado realice sus propios mapas. (seminario 3)
- Multiply events: creando Viajes Virtuales con V-Global en ArcGIS. La educación para el desarrollo sostenible fomenta cambios en los conocimientos, habilidades, valores y



actitudes para hacer posible una sociedad más sostenible y equitativa, equilibrada, justa o igual para todos. Y las excursiones virtuales permiten una exploración guiada a través de una experiencia estructurada de aprendizaje en línea. Se le invita a participar en un taller de educación superior sobre el proyecto V-Global. Se explicará: cómo construir un *story map*; recoger datos con una herramienta participativa (123Survey ArcGIS) en un campo y aplicarlo a Albacete. Los datos recogidos nos permitirán crear en colaboración un *story map* digital sobre el cambio global y ver los resultados. Se incluye la presentación de tres comunicaciones del congreso (Seminario 4)

20:00 h. Asamblea General Ordinaria del Grupo de Trabajo de Didáctica de la Geografía de la AGE. Salón de grados de la Facultad de Humanidades.

21:30 Cena institucional (previa inscripción). En breve se anunciará lugar, coste y forma de inscribirse

SÁBADO. Facultad de Educación de Albacete

9:30-11:00 Presentación simultánea de las comunicaciones agrupadas por líneas temáticas.

La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales A (Aula 4)

La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales B (Aula 7)

Las geotecnologías y la ubicuidad del lugar geográfico (Aula 5)

11:30h. Pausa-café.

12:00 h. Mesa redonda. “*La Geografía en el sistema educativo. Una visión transversal*”. Ponentes: Lorenzo Tomás Blanco, IES Cinxella; José Eduardo Córcoles Tendero (IES Bachiller Sabuco); Francisco Zamora Soria, geógrafo y profesor de primaria; María del Mar Simón García profesora adscrita al Centro de Ed. Personas Adultas “Los Llanos” de Albacete y Fuensanta Casado Moragón, Facultad de educación de Albacete. Aula 6

13:00 h. Clausura del Congreso. Aula 6

17:00 h. Visita Museo Pedagógico del Niño. En breve se anunciará forma de inscribirse (Incluida con inscripción a congreso)

DOMINGO

8:30 Salida de campo previa inscripción a La Manchuela (Alcalá del Júcar). Jacinto González Gómez. Geógrafo y miembro del Instituto de Estudios Albacetenses. En breve se anunciará forma de inscribirse (Incluida con inscripción a congreso)

Visita al curso medio del río Júcar:

La excursión pretende mostrar el trabajo con los alumnos para desarrollar actividades en la naturaleza, para pisar el espacio geográfico y aprender a observar, a describir lo que vemos, a dibujar de forma simple distintos elementos y paisajes, a tomar muestras, a registrar los datos que recogemos, a valorar e interpretar los espacios y paisajes geográficos y, sobre todo, a aprender a valorar nuestro patrimonio natural y cultural.

14:00 vuelta a Albacete

Fin del Congreso.



Horario comunicaciones

FACULTAD DE HUMANIDADES

VIERNES 10 DE NOVIEMBRE 13:00-14:00

La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales (seminario 4)

- El camino mozárabe de Santiago en Jaén: Geografía y Patrimonio en Educación Infantil. Matilde Peinado Rodríguez.
- La Geografía a través de los cuentos en Educación Infantil y Primaria. Cristina Isabel Gallego García, Lorena Castellero Ruiz y Rubén Antonio Macías Torreblanca.
- Las competencias espaciales del profesorado en formación a través de las TAC-TPACK. Isabel María Gómez-Trigueros.
- Conceptualizando las ciudades inteligentes en Europa: perspectiva educativa. Debora Scala y María de los Ángeles Rodríguez Domenech.

FACULTAD DE HUMANIDADES

VIERNES 10 DE NOVIEMBRE 13:00-14:00

Las geotecnologías y la ubicuidad del lugar geográfico (seminario 3)

- Atlas Didáctico del IGN: un recorrido por la geografía de España a través de mapas interactivos y contenido multimedia. Noelia Esther Aguiar Rivero, Laura Alemany Gómez y Celia Sánchez Sevilla.
- La cartografía histórica como herramienta didáctica en entornos digitales: El caso de las Nuevas Poblaciones del Sierra Morena como objeto de estudio. Juan Manuel Castillo Martínez y Laura Partal Ortega.
- La competencia digital y competencia digital docente en los estudios de Geografía: análisis de la percepción de los estudiantes del grado en Geografía. Rubén Delgado Álvarez.
- Cartas Dixit: un recurso para la impartición de la asignatura de Geografía en primero de la ESO. María Cristina Díaz-Sanz, Pedro José Lozano-Valencia y Michel Pérez-Tolosa.

4

FACULTAD DE HUMANIDADES

VIERNES 10 DE NOVIEMBRE 13:00-14:00

El lugar tangible como base de la experiencia geográfica: La salida de campo (seminario 2)

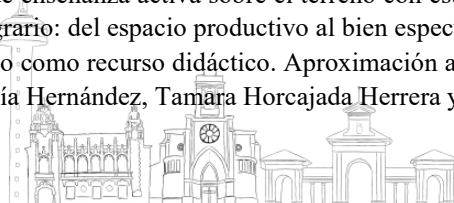
- “Pandemapas” de Portugal - Las repercusiones de la pandemia en los estudiantes en la Universidad de Lisboa. Isabel María Madaleno.
- Geografía escolar: de viaje y laboratorio. Mateo Valero Morales y Loyda Fonseca Cuadrado.
- La salida de campo como herramienta para la difusión del conocimiento histórico y arqueológico. José David Espinosa Fernández.
- Los lugares y sus nombres. Aplicaciones didácticas de la toponimia en las salidas de campo. Antoni Ordinas Garau.

FACULTAD DE HUMANIDADES

VIERNES 10 DE NOVIEMBRE 13:00-14:00

La educación geográfica en el mundo rural (seminario 1)

- La educación geográfica frente al reto del vaciamiento demográfico rural español. Revisión de las propuestas didácticas. Hugo Castro Noblejas, Juan Francisco Sortino Barrionuevo y Abraham Nuevo López.
- La percepción del medio rural en secundaria: el caso de l’Horta de la Safor. Diego García Monteagudo y Elena González Nicolau.
- Una experiencia de enseñanza activa sobre el terreno con estudiantes de Magisterio. Cambios en el uso del suelo agrario: del espacio productivo al bien especulativo. María Jesús Marrón Gaité.
- La salida de campo como recurso didáctico. Aproximación a los paisajes rururbanos de Tenerife. Juan Samuel García Hernández, Tamara Horcajada Herrera y Jordan Correa González.



FACULTAD DE HUMANIDADES

VIERNES 10 DE NOVIEMBRE 16:30-17:30

La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales A (seminario 2)

- La Geografía en los programas universitarios para mayores. Rafael Sebastián Alcaraz y Emilia María Tonda Monllor.
- Los objetivos de desarrollo sostenible en las asignaturas de Geografía. María Bahamonde-Rodríguez y Francisco Javier García Delgado.
- Propuesta didáctica: la importancia de los suelos para entender los procesos territoriales. Mario Menjibar Romero, Paloma Huesca González y Juan Francisco Martínez Murillo.
- Los talleres de clasificación de la flora vascular. Una herramienta colaborativa dentro de la asignatura de Biogeografía. Pedro José Lozano-Valencia. Rake Varela-Ona y María Cristina Díaz Sanz.

FACULTAD DE HUMANIDADES

VIERNES 10 DE NOVIEMBRE 16:30-17:30

La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales B (seminario 4)

- Teaching recent geopolitical conflicts. The war in Ukraine. Rossen Koroutchev
- Comprensión de las relaciones entre las personas y la naturaleza a través de proyectos de Aprendizaje-Servicio. Ana González-Besteiro, Carlos J. Novillo Camacho, María Cristina Fernández-Laso y Raúl Romero Calcerrada.
- La enseñanza de la Geografía y su contribución a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a partir de los problemas socio-territoriales. José Antonio López Fernández, Yolanda Álvarez-Rogel y María Dolores Ponce Sánchez.
- La Modernidad en el cole: una experiencia didáctica para primaria desde la Historia Moderna y la Geografía. Francisco José Pérez-Schmid Fernández, Álvaro Moreno Martínez y Laura Partal Ortega.
- Frente al espejo patriarcal: coeducando desde la práctica de aula. Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo.

FACULTAD DE HUMANIDADES

VIERNES 10 DE NOVIEMBRE 16:30-17:30

Las geotecnologías y la ubicuidad del lugar geográfico (seminario 3)

- El diseño de situaciones de aprendizaje con Sistemas de Información Geográfica. Carlos Guallart Moreno y Javier Velilla Gil.
- Diseño Universal para el Aprendizaje en asignaturas vinculadas a las Tecnologías de la Información Geográfica: una encuesta al profesorado. Rocío Pérez Campaña.
- Las TIGs como instrumentos de estrategias docentes. Análisis de la accesibilidad a las vías verdes de Andalucía (España). Eduardo López Magán.
- El aprendizaje basado en la ubicación mediante el uso de vídeos: el río Nilo. Sandra Mayordomo Maya y Miguel Antequera Fernández



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
SÁBADO 11 DE NOVIEMBRE 9:30-11:00**

La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales A (Aula 4)

- Propuesta metodológica para comentar mapas y definir conceptos geográficos. Oscar Jerez García.
- Propuesta para el análisis del lenguaje cartográfico de las actividades que hay en los libros de texto de geografía a partir de los estándares de la sociedad geográfica alemana. Rubén Delgado Álvarez y Jaume Binimelis Sebastián.
- Propuesta de diagnóstico e intervención educativa sobre el conocimiento geográfico de España, Europa y el Mundo entre los estudiantes de ESO (COGESO). Jaume Binimelis Sebastián, David Font Marpel, Juan Antonio García González; Alejandro Gómez González; Isabel María Gómez Trigueros; Gabriel Mateu Janer; Juan Jorge Muntaner Guasp; Antoni Pons Esteva; Bartomeu Sastre Canals; Péer Bagoly-Simó.
- Los gráficos en geografía cuando el lugar importa: una experiencia didáctica en estudiantes universitarios. Mercedes de los Ángeles Rodríguez-Rodríguez y Manuel Ramón González-Herrera.
- Geoliteratura. Aplicación en comunidades de aprendizaje mediante el uso de geotecnologías. Francisco Javier Jover Martí, Gloria Juárez Alonso y Juan Antonio García-González.
- Nuevas metodologías en la enseñanza geográfica a través de la gamificación. Estudio de caso aplicado a Educación Primaria. Irene Sánchez Ondoño, Verónica Onrubia Martínez y José Prada Trigo
- La Geografía en la Educación Secundaria. Sonia Ruíz Conesa.

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
SÁBADO 11 DE NOVIEMBRE 9:30-11:00**

La interdisciplinariedad de la Geografía ante los desafíos actuales B (Aula 7)

6

- Geotecnologías y salidas de campo participativas para una educación en la sostenibilidad. María Rosa Mateo Girona y María de los Ángeles Rodríguez Domenech.
- “Malagueños en el espacio”: una experiencia didáctica geográfica en un colegio público. María del Mar Gallego García y Cristina Isabel Gallego García.
- Vulnerabilidad y segregación urbana en estudiantes universitarios de Geografía a partir del trabajo de campo y las prácticas en el aula: algunas evidencias sobre alfabetización geográfica. José Prada Trigo e Irene Sánchez Ondoño
- Repensando la plaza de los Santos Niños de Alcalá de Henares. Mónica Mora Pérez y María del Carmen Cuenca Valderrábano.
- Salidas de campo en la formación inicial de docentes de primaria: usos e implicaciones didácticas a través de una experiencia en el campus de la universidad de Huelva. María del Carmen Morón Monge.
- Las salidas de campo como instrumento para comprender mejor la realidad territorial del turismo gastronómico y su papel en el desarrollo local. Salvador Palazón-Ferrando y María Nuria García Pastor.
- Conocer la ciudad a través de la Geografía de la percepción y el conocimiento. Una experiencia didáctica en enseñanza secundaria. Francisco José Morales Yago



FACULTAD DE EDUCACIÓN
SÁBADO 11 DE NOVIEMBRE 9:30-11:00
Las geotecnologías y la ubicuidad del lugar geográfico
(Aula 5)

- Geoinformación y ciencia geográfica para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático en educación secundaria: el Proyecto “Teaching The Future”. Juan Mar Begueria, Miguel Ángel Saz Sánchez y Rafael de Mínguez González.
- Progresos en la formación práctica sobre teledetección haciendo uso de tecnologías Cloud Computing. Fernando Pérez Porras, Susana Cantón Martínez y Jorge Torres Sánchez.
- GEOLAND, un modelo de enseñanza y aprendizaje del paisaje europeo y su evaluación ambiental en la Educación superior. Ondrej Kratochvil, María Sebastián López y Rafael de Mínguez González.
- Análisis geográfico a partir de la estadística georreferenciada por cuadrículas espaciales. Juan Garrido Clavero.
- Competencias Geográficas en la Agenda 2030: Agua y Sostenibilidad en Educación Primaria. María Montserrat Adan Seguido y Gema Sánchez Emeterio.
- Los ríos de España en Bachillerato: SIG para desarrollar el pensamiento espacial y la educación para el desarrollo sostenible. Carlos Martínez-Hernández, Áyar Ventura Rodríguez de Castro, José Manuel Crespo Castellanos.
- Propuesta Didáctica: estudio de los espacios litorales a través de las TIG y metodologías activas. Mario Menjíbar Romero, Julia Espinosa Muñoz, José Antonio Sillero Medina.

SEMINARIO V GLOBAL
Facultad de Humanidades 19:00
(Seminario 4)

7

- La Ciudad Universitaria de Madrid como laboratorio de sostenibilidad en un trabajo de campo virtual. María Luisa de Lázaro Torres y María Luisa Gómez Ruiz
- Consideraciones y perspectivas acerca del aprovechamiento de las TIG en las salidas didácticas. Ayar Rodríguez de Castro, Lara Vilar del Hoyo y María Celeste García Paredes.
- Story Maps y trabajos de campo virtuales para la enseñanza del cambio global. Marta Gallardo Beltrán y María Luisa de Lázaro Torres.



Entidades colaboradoras



**Ayuntamiento
ALBACETE**



**Cátedra Cultura y Desarrollo Rural
Fundación Eurocaja Rural
UCLM**

